

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПУТЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПГБОУ ВО «ПГУ»

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

«23» _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки – 44.03.04 (Профессиональное обучение)
(по отраслям)

Профиль подготовки – Безопасность жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2

Пуянск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», канд. пед. наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины
Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» января 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование культуры безопасного поведения как готовности и способности будущего выпускника использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения личной безопасности, безопасности обучающихся и образовательного учреждения; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи курса:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска;
- усвоение обучающимися методики оценки тяжести пострадавшего в результате получения травмы;
- готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- изучение студентами порядка оказания первой медицинской помощи в рамках само-и взаимопомощи.

Изучение указанных вопросов обеспечит формирование у будущего специалиста навыков правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях на всех этапах жизненного цикла в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.08.01.

Необходимыми условиями для успешного освоения дисциплины являются знания, полученные при изучении школьного курса «Основы безопасности и защиты Родины», основных законов физики, химии, гигиены и биологии.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основой для последующего освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли», прохождения практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенции

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. | <p>УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p>УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь;</p> | <p>знает: основные теоретические положения курса; законодательные и нормативно-правовые акты в области безопасности и охране труда, механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов, правила оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>умеет: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей и их последствий, проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеет: навыками оказания первой помощи пострадавшим и себе; навыками выбора методов защиты от опасностей, требований к безопасности в сфере профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни. | |
|--|--|--|

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|---------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 24 | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 8 | |
| Семинарские занятия | - | |
| Практические занятия (в том числе интерактивные) | 16 | |
| Лабораторные работы | - | |
| КСР | - | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.) | - | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | |
| Форма аттестации | 4 зачет | |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Основные понятия БЖД. Человек и техносфера. Взаимодействие человека со средой обитания. Идентификация опасностей. Риск, концепция приемлемого риска. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Поражающие факторы ЧС и их классификация.

Тема 2. Безопасность трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности труда. Совместимость элементов системы «человек–среда». Тяжесть и напряженность труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Работоспособность и ее динамика. Обеспечение безопасных условий труда. Производственная санитария.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации, причины возникновения, классификация чрезвычайных ситуаций. Геофизические, геологические и гидрологические опасные явления. Транспортные аварии и катастрофы. Аварии с выбросом и распространением аварийно химически опасных и радиационных веществ. Обрушение зданий и сооружений. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Тема 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях. Структура и объем первой медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Оценка состояния пострадавшего. Диагностический алгоритм помощи. Освобождение дыхательных путей. Искусственное дыхание. Наружный массаж сердца. Первая помощь при кровотечении, переломах, ожогах и обморожении

Тема 5. Методы и средства электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током. Факторы, влияющие на степень тяжести электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Основные причины поражения людей электрическим током.

Тема 6. Основы пожарной безопасности. Основные причины пожара. Классификация пожаров. Степени огнестойкости зданий и категории пожарной опасности. Меры предотвращения пожаров: пожарная профилактика, пожарная сигнализация. Первичные средства пожаротушения. Огнетушащие вещества. Стационарные установки и устройства пожаротушения. Ответственность за нарушение пожарной безопасности.

Тема 7. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Окружающая среда и здоровье человека. Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения. Природоохранная деятельность предприятий. Охрана окружающей среды. Глобальные экологические проблемы современности.

Тема 8. Гражданская оборона. Основные задачи гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций РФ. Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, проводимых ГОЧС заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Общие сведения об авариях на химически опасных объектах.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|--------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 3 семестр | |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. | 2 | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации. | 2 | |
| 3. | Безопасность трудовой деятельности. | 2 | |
| 4. | Электро- и пожаробезопасность. | 2 | |
| Итого: | | 8 | |

4.4. Практические занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|--------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| | | 3 семестр | |
| 1. | Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них. | 2 | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и способы защиты от них. | 2 | |
| 3. | Определение параметров микроклимата рабочей зоны. | 2 | |
| 4. | Исследование и оценка качества естественного освещения рабочих помещений. | 2 | |
| 5. | Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них. | 2 | |
| 6. | Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров. | 2 | |
| 7. | Первая медицинская помощь при несчастных случаях и неотложных состояниях. | 2 | |
| 8. | Оценка химической обстановки при аварии на химически опасном объекте | 2 | |
| Итого: | | 16 | |

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|-------|---|---|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Взаимодействие человека со средой обитания. | Конспектирование, подготовка к практическому занятию. | 6 | |
| 2 | Культура безопасности как элемент общей культуры. | Конспектирование; подготовка к практическому | 6 | |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|-----------|--|
| | | занятию. | | |
| 3 | БЖД в быту и на транспорте. Дестабилизирующие факторы современности. | Подготовка выступления с наглядным материалом. | 6 | |
| 4 | ЧС биологического характера и защита от них. | Подготовка выступления с наглядным материалом. | 6 | |
| 5 | ЧС продовольственной безопасности. | Составление ментальной карты. | 6 | |
| 6 | Поведенческие реакции населения в ЧС | Составление ментальной карты. | 6 | |
| 7 | Информационная безопасность | Подготовка выступления с наглядным материалом. | 4 | |
| 8 | Общие сведения о мероприятиях по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | Конспектирование, подготовка к практическому занятию. | 4 | |
| | Итого: | | 44 | |
| Подготовка к зачету | | | 4 | |

4.7. Курсовые работы. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Кафедра имеет лабораторию по безопасности жизнедеятельности и охране труда для проведения практических и лабораторных работ. Кафедра БЖД и ЗР владеет аудиторией для проведения презентаций студенческих работ по безопасности, оснащенную аудиовизуальной техникой. Для проведения практических работ имеются необходимые приборы для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, составление ментальных карт.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устных опросов по темам на практических занятиях и практических работ, а также оценки результатов выполнения заданий (кроссворд, презентация, ментальные карты), выполняемых студентами в часы самостоятельной работы.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, написанию рефератов, созданию презентаций и ментальных карт.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (тестирование).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Корнеева, С. С. Домбровская, Н. В. Бельгай; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 116 с.

2. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81000.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова ; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65282.html> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: практикум / А. Н. Корнеева, Н. В. Бельгай, С. С. Домбровская; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 136 с.

2. Охрана труда : учебное пособие / составитель С. Н. Румянцев. – пос. Караваево : КГСХА, 2024. – 228 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/416831> (дата обращения: 18.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Екимова И.А.. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. – 192 с. – ISBN 978-5-4332-0031-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/13876.html> (дата обращения: 13.01.2025).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

-*лекционных занятий*: комплект видеоматериалов, курс мультимедийных лекций (презентаций), ноутбук; аудитория, оснащенная аудиовизуальной техникой;

-*практических занятий*: аудитория, оснащенная приборами для определения параметров микроклимата рабочей зоны, оценки качества естественного и искусственного освещения рабочих помещений, изучения

конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожара; инвентарем для проведения функциональных тестов (секундомер, тонометр, шины, аптечка медицинская укомплектованная, перевязочный материал); наличие видео носителей с документальными фильмами.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Google», «Chrome»); программы демонстрации видеоматериалов («Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint») цифровая лаборатория REVEON «Безопасность жизнедеятельности».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]